

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**годовой промежуточной аттестации по учебному предмету**  
**Литературное чтение на родном (русском) языке**  
**2 класс**  
**Начальное общее образование**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение КИМ:**

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по литературному чтению на родном (русском) языке обучающихся 2 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

**2. Используемые источники при составлении КИМ.** Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**3. Характеристика работы.**

Задания теста соответствует возрасту обучающихся во 2 классе и определяется программой по литературному чтению на родном (русском) языке 2 класса. Это обеспечивает возможность написания работы всеми обучающимися.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Проверяемые умения и навыки	Тип задания
Умение применять изученные литературные понятия.	ВО
Умение применять знание содержания изученных произведений.	ВО
Умение применять знания структуры сказки	ВО
Умение применять знания видов сказки	КО
Умение правильно определять слова, характеризующие главного героя сказки.	ВО
Умение выделять два-три существенных признака художественных произведений разных жанров	КО
Умение применять знание содержания изученных произведений (пословиц)	КО
Умение находить средства выразительности (сравнение, олицетворение)	КО

#### 4. Кодификатор проверяемых элементов и требований к уровню подготовки участников

№ задания	Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Умение находить пословицы на определённую тему.	базовый	1
2	Умение соотносить героя и произведение.	базовый	1
3	Умение соотносить произведение и героя.	базовый	1
4	Знание содержания произведений.	базовый	1
5	Умение соотносить произведение и автора.	базовый	4
6	Определять жанр произведения.	базовый	2
7	Умение по опорным словам установить произведение.	базовый	2
8	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	повышенный	10

#### 5. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий с выбором ответа №1, 2, 3, 6 по 1 баллу.

Заневерный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

В задании №4,5,7 с выбором ответа за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие начисляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом – 14 баллов.

За выполнение задания №8 повышенного уровня (развернутого ответа) - 10 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 балла.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

% от макс. балла	Оценка
92-100%	“5”
75-91%	“4”
50-74%	“3”
Менее 50%	“2”

#### Демонстрационный материал

##### 2 класс

#### 1. Подчеркни пословицу об осени.

- 1.Новый год – к весне поворот.
- 2.Ласточка весну начинает, соловей кончает.
- 3.Цыплят по осени считают.

#### 2.В какой сказке один из персонажей – ЛИСА? Подчеркни ответ.

- 1.Гуси – лебеди
- 2.Заячья избушка

3. У страха глаза велики

**3. Найди героя сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Подчеркни ответ.**

1. медведь
2. волк
3. сорока.

**4. Допиши пословицы**

1. Кто много читает – тот \_\_\_\_\_
2. Учение – свет, а \_\_\_\_\_

**5. Прочитай. Определи жанр произведения. Подчеркни правильный ответ.**

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.

1. пословица
2. загадка
3. потешка.

**6. Догадайся, о какой сказке идёт речь. Запиши название сказки.**

Лисица, журавль, подружились, куманёк в гости, потчевает, как аукнулось, так и откликнулось \_\_\_\_\_

**7. Раздели профессии, стрелочками, на мамины и папины.**

Папины	профессии	мамины
	сталевар	
	врач	
	сантехник	
	швея	
	продавец	
	учитель	
	писатель	

**8. Как ты думаешь, зачем нужно уметь читать? Напиши ответ на вопрос в 2 – 3 предложениях.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ключи к тесту

№	Ответ
1.	Цыплят по осени считают.
2.	«Заячья избушка».
3.	Волк.
4.	...тот знания получает. ...не ученье – тьма.
5.	Загадка.
6.	«Лиса и журавль»
7.	Папины                      Мамины Сталевар                    швея Врач Сантехник                  продавец Учитель писатель
8.	Составление текста.

